**Урок окружающего мира во 2 классе.**

**Тема** :«Наша дружная семья».

**Тип урока.**Изучение и первичное закрепление новых знаний.

**ЦЕЛИ УРОКА:**

* Раскрыть понятие « семья», « родство», «традиции»,«культура общения».
* Развивать навыки работы в группах, обще – учебные умения и навыки (работа с книгой, навыки самоконтроля и контроля, анализа и обобщения материала).
* Воспитывать любовь и заботливое отношение к родным и близким.

**обеспечение.**Презентация ([приложение](http://festival.1september.ru/articles/526489/pril.ppt)),  учебник.

**Форма использования мультимедийного оборудования.**Проецирование на экран при фронтальной работе с классом

**ОБОРУДОВАНИЕ:**

* толковые словари С. И. Ожегова;
* компьютер, мультимедиапроектор;
* карточки со словами: «семья», «родство», «традиции»;
* листы с рисунком дома;
* «Чудо-дерево» ; **Дидактическое**
* большое солнце – макет тепла семьи;
* набор ладошек «Моя семья»;
* музыкальное сопровождение.

**Ход урока:**

**I. Организация класса (слайд 1)**

- Доброе утро, ребята. Для начала урока предлагаю подойти всем к доске. Возьмёмся за руки и образуем круг Добра. Ребята, сегодня на урок я пришла с веселым настроением, потому что ждала встречи с вами и похоже оно на яркий цветок.

— А с каким настроением вы пришли на урок?

Пусть в нашем классе взойдёт солнышко, которое подарит нам своё тепло и свет на весь день. А теперь давайте поприветствуем всех нас.

Доброе утро, солнце!  
Доброе утро, небо!  
Доброе утро, всем нам!  
Доброе утро, мир!

**II. Подготовка к введению темы урока**

- Чтобы узнать о чём пойдет речь на уроке посмотрите на доску…

-Что вы видите? *( на доске изображение дома)*

-Мысленно загляните в окошко этого домика и послушайте стихотворение

У меня есть мама  
У меня есть папа  
У меня есть бабушка  
У меня есть дедушка  
А у них есть я!

**.**-Ребята, как вы думаете, о чём мы будем сегодня говорить?

- Почему вы так решили?

**III. Сообщение темы урока. (слайд 2)**

- Совершенно верно. Мы начинаем изучать раздел: «ОБЩЕНИЕ» и поговорим сегодня о семье. Итак, тема урока: «Наша дружная семья».

**Постановка цели урока. (слайд 3)**

-Сегодня на уроке:

- Уточним понятие «Семья», «традиции», «родство».

- Узнаем правила общения в семье.

-Назовем признаки дружной семьи.

-Посадим необычное дерево.

**IV. Формирование новых знаний и умений. (слайд 4)**

1. **Загадки ( слова отгадки прикрепляем в виде облачков)**

Когда в семье царит уважение, тогда и Счастье приходит в дом. Народная мудрость гласит «Счастлив тот, кто в радости и уважении живет!» Как вы думаете, от кого зависит ваше счастье? Отгадайте загадки про самых важных людей в вашей жизни.( Слова отгадки вывешиваются на доску в виде облачков)

1. Она лучше всех на свете,

мама

Без нее прожить нельзя.

Есть она у Кати, Пети

И, конечно, у меня. (мама)

2. Шкаф тяжелый кто подвинет?  
Кто розетки нам починит,  
Кто все полочки прибьет,  
В ванной утром кто поет?  
Кто в машине за рулем?  
На футбол мы с кем пойдем? (папа)

папа

3. На него смотрю всегда

И беру с него пример.

дедушка

Он на папу так похож!

Но только с сединой – и что ж? (дедушка)

4. У мамы работа, у папы работа,

бабушка

У них для меня остается суббота!

А с нею я дома всегда,

Она не ругает меня никогда! (бабушка)

5. Маме на радость, папе в награду,

Брат(сын)

Он появился, наследник – отрада.

Родной, несмышленый, пуговки–глазки –

Ему все вниманье, забота и ласки. (сын, брат)

6. Радость в глазах, в глазах удивленье,

В семье у нас нынче еще прибавленье!

сестрёнка

В доме у нас появилась девчонка!

Теперь я ей брат, а она мне …(сестренка)

7. У мамы сестра

тётя

Веселей не найдете!

Ей очень горжусь

Ведь она моя … (тетя)

8. К нам приехал папин брат.

Встрече с ним я очень рад!

дядя

Он твердит, в глаза мне глядя:

«Руку жми, ведь я твой…(дядя)»

*(ученики читают слова отгадки: папа, мама, бабушка,…-это семья или родственники)*

**2. Словарная работа. (работа в группах) слайд 5**

- А сейчас давайте выясним значения слов, о которых пойдёт речь на уроке.

-Будем работать по группам. Каждая группа получит слово, которое вам нужно расшифровать и найти его толкование в словаре.

**Семья** – группа живущих вместе родственников, сплочённых общими интересами.

**Родство** – отношение между людьми, создаваемое наличием общих ближайших предков.

**Традиции -**  то что перешло от одного поколения к другому, что унаследовано от предшествующих поколений.

- Прошу группы назвать слова и зачитать его значение.

1. **Признаки дружной семьи. (слайд 6)**

- А теперь давайте подумаем, что же объединяет всех членов семьи. Для этого прочитайте предложения на доске и найдите те, которые могут быть признаком хорошей и дружной семьи:

1. Члены семьи каждый день ссорятся, обижают друг друга.

*2. Члены семьи любят и не обижают друг друга.*

*3. Живут в одной квартире.*

4. Для каждого члена семьи своя отдельная квартира.

5. *Вместе занимаются домашним хозяйством.*

6. Каждый член семьи отдыхает отдельно.

*7. Вместе распределяют деньги на покупки.*

*8. Вместе отдыхают и проводят свое свободное время.*

9. У каждого свой кошелек.

10. У каждого члена семьи свое хозяйство.

**4. Работа с учебником . (слайд 7)**

- Обычно в дружных семьях взрослые помогают детям, а дети взрослым. Откройте помощник- учебники на стр.47 и, глядя на фотографии, назовите какую помощь оказывают друг другу члены семьи Нади и Серёжи.

**5.Знакомство с семьями одноклассников. (слайд 8)**

- Когда в доме все друг другу помогают, он наполнен улыбками, в нем тепло и уютно всем. Расскажите нам о своих семьях ,а символ вашей семьи «ладонь» повесьте на наше дерево. ( *чтение сочинений «Моя дружная семья»).*

– У вас у всех замечательные дружные семьи.

**V. Физминутка.**

За дровами мы идем и пилу с собой несем (ходьба)

Вместе пилим мы бревно, очень толстое оно.

Чтобы печку протопить, надо много напилить. (движения пильщиков)

Чтоб дрова полезли в печке, их разрубим на дощечки. (движения дровосеков)

А теперь их соберем и в сарайчик отнесем (наклоны)

После тяжкого труда надо посидеть всегда. (садятся за парты)

**VI. Продолжение работы.**

1. Вернёмся к помощнику- учебнику( стр. 46).  
   -Рассмотрите рисунок в учебнике и расскажите, как общаются в семье Серёжи и Нади.

-Наши герои разговаривают, уважительно, вежливо, они внимательны и заботливы друг к другу.

-Подумайте, что такое «культура общения»?  
 **Вывод:** вежливая речь, культурное поведение, доброе, уважительное отношение к человеку- это **культура общения. (слайд 9)**

1. **Упражнение «Продолжи предложение» (слайд 10)**

Если б сейчас к нам на урок пришли самые близкие вам люди, чтобы вы могли им сказать? Помогут вам в этом предложения, которые сейчас появятся на доске.

**Ваша задача:** прочитать и закончить предложение.

— Я хочу, чтобы мои мама и папа были…  
— Я люблю, когда бабушка…  
— Мои мама и папа для меня самые…  
— Я люблю своих родителей за то, что…  
— Я доверяю своим родителям…  
— Я люблю своего дедушку за то, что…  
— Я хочу своим родителям пожелать…  
— Свою семью я считаю…  
— Моя мамочка для меня самая… - Я хочу, чтобы мои дедушка и бабушка … - Я желаю своим близким …

**3. Пожелания родителей своим детям (видео) (слайд 11)**

— А хотели бы услышать голос своих самых близких: мам, пап,… (на видео родители высказывают свои пожелания детям).

- После таких приятных слов, хочется сделать что то доброе. Я предлагаю построить дом для вашей семьи. Назовём его…

**4. Дом моей мечты. Приложение 1 (слайд 12)**

-Ребята, напишите на брёвнышках дома, те слова, которые на ваш взгляд нужны для дружной семьи.

-Какие слова вы использовали? (*домики вывешиваются на доску)*

|  |
| --- |
| понимание |
| раздражение |
| вражда |
| любовь |
| взаимопомощь |

|  |
| --- |
| ссора |
| радость |
| безразличие |
| уважение |
| наказание |

**VII. Обобщение.**

**-** Сегодня я узнал(а)…

**VIII. Рефлексия (слайд 13)**

**Закончите предложения**

-Мне понравилось…

– Урок заставил меня задуматься…

**-** Дорогие ребята, а чтобы вы ещё лучше запомнили правила общения в семье, я хочу подарить вам ПАМЯТКИ [**Приложение**](http://festival.1september.ru/articles/596347/pril2.doc) 3

**IX . Домашнее задание: (слайд 14)**  
Дома попробуйте создать древо жизни своей семьи.   
Внизу, посредине вы пишете свое имя.  
Выше, слева папа и его имя, справа мама и ее имя.  
Над папой его папу и маму, ваших дедушку и бабушку.  
Над мамой – ее родителей, бабушку и дедушку с маминой стороны и т.д.  
**Приложение 2**

**X. Пожелания учителя**

Я хотела бы пожелать всем нам, гостям, жителям всей планеты — здоровья. Пусть будет мир, согласие, доверие, любовь, взаимопонимание в каждой семье, в стране. На всей нашей планете Земле.

-Чтобы исполнились наши мечты завершим наш урок песней «Три желания».

— Давайте, сравним, с каким настроением вы пришли на урок, и с каким уходите? (ответы детей).

|  |
| --- |
|  |
|  |